



Bankgiro 900 – 1934



Fakta texter:

Skolprojekt ”Utbildning i informationsteknologi, vid Comprehensive College Kitetika, Uganda.

(December 2014)

Målgrupp: elever vid Kitetika College

Projekt mål: att ge elever maximala möjligheter att studera datavetenskap i enlighet med läroplanen som getts ut av Ugandas utbildningsdepartement. Det är väsentligt att de får tillgång till ett adekvat antal datorer. För närvarande har detta college bara sex fungerande datorer på 850 elever och 60 lärare. Majoriteten av lärarna har ingen eller väldigt liten datorkunskap. Därför är det projektets andra målsättning att erbjuda dem att studera detta område. Syftet är att få lärare och elever som har datorkunskap och som i sin tur kan utbilda andra studenter, barn och invånare i sitt närområde (Community).

Samarbetsorganisationer:

ABC Children´s Aid, Kampala Uganda (*mottagare*)

Ledare Trudy Odida, kontaktperson Gudi Hakonardottir

Insamlingsorganisationen ”Lyft ett barn ur ur mörkret” med 90-konto

Hemsida: www.lyftettbarn.se

Församlingen Arken www.arken.org (har under många år stött utbildning för barn i Uganda genom sponsringsprogram)

Presentation av projektet eller arbete som redan påbörjats/pågår:

genom församlingen Arkens fadderbarnsprogram har många fattiga barn i Rackoko, Kitgum, Kitetika och Kampala fått möjlighet till hälsovård och skolgång. Samarbetet startade redan i början av 90-talet med organisationen International Gospel Center/Uganda Australia Foundation. Idag heter organisationen ABC Children´s Aid. Cirka 150 barn får regelbundet stöd varje månad genom individuell- och gruppssponsring. Representanter från församlingen Arken och Lyft ett barn ut ur mörkret, besökte projektet sommaren 2013. De besökte flera skolor som drivs av ABC Children´s Aid och gjorde även hembesök hos några av eleverna.

Presentation av partner/organisation

ABC Children's Aid Uganda är en local NGO (non governmental organization) som verkar i Uganda i Väst-Afrika. Organisationen registrerades 1993 för att erbjuda hälsovård och utbildning från förskolenivå till yrkesutbildning. Under åren har utbildning erbjudits till tusentals barn, många av dem har gått vidare till högre utbildningar och har idag meningsfulla anställningar där de både har inflytande och bidrar till nationens utveckling i sin helhet. För närvarande går 3700 elever i skolor på olika nivåer. ABC Childrens Aid har också varit aktiva i vuxenutbildning speciellt med betoning på kvinnor i norra Uganda, ett distrikt som levde i krig under flera år. Organisationen fokuserar också på skydd för barnen och har utbredd stöd till många som varit barnsoldater, en del av dem går fortfarande i skolan.

Organisationens vision är att bygga samhällen genom att ge familjer tillgång till kvalificerad utbildning på alla nivåer. Att göra hållbar utbildning lätt tillgänglig för marginaliserade grupper i samhället. Att se familjer i samhället sluta sig samman för att utveckla entreprenöranda och färdigheter med målet att bli självförsörjande, samt att ge skydd, stöd och hjälp till de mest utsatta i samhället (barn, ungdomar och kvinnor).

Beskrivning av arbetet/projektet (av en kontaktperson/ansvarig i mottagarorganisationen)

Huvudmålet för projektet är att ge elever i "secondary school" maximala möjligheter att studera datorkunskap, i enlighet med den kursplan som Utbildningsdepartementet i Uganda har. För att erbjuda eleverna denna möjlighet är det mycket viktigt att de har tillgång till adekvat antal datorer. För närvarande har detta college bara sex fungerande datorer på en skola med ca 850 elever och 60 lärare. Flertalet lärare i "secondary och primary school" har väldigt liten kunskap om datorer ("dator-analfabeter").

Därför är det andra målet att åtgärda denna situation genom att ge dem tillgång till datorstudier, som kan ges i förbindelse med elevernas utbildning. Målet är att få lärare med datorkunskap liksom kunniga elever, som i sin tur kan utbilda andra elever, barn och befolkning i samhället.

Motivering till projektet

Bristen på datorer har varit en utmaning för skolan och dess lärare. Under 2014 börjar man efterfråga skolrapporter via dator. En ny databas har gjorts för att hjälpa till i analysen av elevernas studieresultat och för att få fram terminsvisa slutrapporter. Detta utförs för närvarande för hand, vilket är ineffektivt och inte uppdaterat till 2010-talet som vi lever i. Bristen på datorer är också ogynnsamt för elever som behöver datorkunskap för att komma in på universitet eller andra institutioner för högre utbildning. Utan adekvat datorkunskap är det svårt att hitta arbetsmöjligheter. Enligt Utbildningsdepartementet är datorutbildning obligatorisk. För att kunna fullfölja detta behöver antalet datorer ökas. Vid den senaste inspektionen blev huvudansvarig lärare anmodad att utrusta en datasal omgående.

Man förväntar sig att de långsiktiga vinsterna med projektet är en kompetenshöjning vad gäller studenternas och lärarnas datorkunskap. Man förväntar sig också att vinsterna inte enbart är på individnivå utan även för samhället och nationen som helhet, genom att man har tillgång till kunskap förmedlad via internet och andra sociala medier. Detta kommer att bidra till att de kan få bättre anställningar och arbetsmöjligheter. Att ha en adekvat utrustad datasal kommer att dra till sig fler elever som kan betala för sin utbildning, vilket i förlängningen gör skolan självförsörjande. Att ha

tillgång till flera datorer och till datorutbildning är det enda sättet att tillgodogöra sig datorkunskap och få tillgång till en bredare kunskaps- och informationsbas.

Projektmål

Målet är en kompetenshöjning för elever, lärare och samhället genom datorutbildning.

- * att åtgärda bristen på fullt utrustade datorer
- * att uppfylla läroplanen från Ugandas utbildningsdepartement där det står att datorundervisning är obligatorisk för elever i "secondary school"
- * att ge kompetenshöjning till lärarna genom att erbjuda datorutbildning inom detta college
- * att attrahera fler elever till skolan genom att ha en fullt utrustad datasal
- * att göra skolan självförsörjande genom att ta en kursavgift för kurser som erbjuds elever utifrån.

Vi förväntar oss att detta projekt inte har en specifik tidsram utan kommer att pågå eftersom inköpta datorer kommer att finnas tillgängliga för elever och lärare framöver.

Aktiviteter

Projektet kommer att innebära

- Inköp av datorer, hårddiskar och annan utrustning inklusive mjukvara
- Inköp och installation av back-up för elförsörjning. Detta behövs på grund av låg strömförsörjning och strömavbrott
- Avtal med elektriker för installation av flera eluttag samt installation av extra strömförsörjning.

Uppföljning och rapportering

Inköp av datorer och utrustning kommer att göras av IT-lärare i samarbete med ansvarig inköpschef för Kitetika Comprehensive College. Alla kostnader kommer att bokföras av administratör på skolan för redovisning till extern revisor i slutet av projektperioden.

Datorer och utrustning kommer att installeras av behörig elektriker, vars lön kommer att redovisas som ovan.

Alla datorer kommer att ha serienummer som administratören ansvarar för att registrera och spara. Datorerna kommer att uppdateras och underhållas av IT-lärare. Som även är ansvarig för datasäkerheten i studiesalen. Denna datasal liksom de andra skolbyggnaderna vaktas av säkerhetspersonal nattetid. IT-läraren på skolan kommer att undervisa och följa upp eleverna utveckling. En övergripande projektrapport kommer att skrivas vid terminens slut av huvudläraren och av skolans administratör. Vid slutet av projektåret kommer en årsrapport att göras av extern revisor.

Riskreduceringsåtgärder

Risken för stöld av datordelar, datorer eller utrustning finns. Eldsvåda är en annan riskfaktor; brandsläckare kommer att placeras ut i datasalen. För att minska stöldrisken kommer säkra lås att monteras i dörrarna och nyckeln kommer att förvaras på säkert ställe. Det finns säkerhetsvakter vid

ingången till skolan på dagtid och nattetid. Säkerhetslås kommer att sättas på varje dator för att förhindra stöld av delar av utrustningen.

Mänskliga resurser och organisationens kapacitet

Projektet kräver lärare, administratör, bokföring, elektriker och säkerhetsvakter. De anställda som kommer att arbeta med projektet är följande:

- * lärare som undervisar i datorkunskap, som följer upp och utvärderar lärarnas utveckling, elevernas utveckling och även utvecklingen hos externa deltagare
- * administratör/någon som bokför för att handha ekonomin och bokföringen
- * elektriker för installation av eluttag, extra elförsörjning och underhåll av desamma
- * säkerhetsvakter som är ansvariga för säkerheten i och utanför lokalerna

Comprehensive College Kitetika ligger under NGO organisationen ABC Children´s Aid Uganda. Ansvarig projektledare i ABC Children´s Aid kommer att hjälpa till att övervaka och bistå med logistik och arbetsledning till anställda som är direkt involverade i projektet och säkerställa att man följer riktlinjerna och målen för projektet.

Beräknade kostnader för insatsen (preliminärt budgetförslag)

(t ex byggnation, inredning, arbetskostnader, resor, personal, skatt m m)

Lyft ett barn vill vara med och samla in 175.000 kronor till detta projekt.

Beräknad tidsplan

Insamling och genomförande under 2015.

Gåvor sätts in på "Lyft ett barns" 90-konto bankgiro 900-1934 och inbetalningen märks, "Datautbildning Uganda".

Kommer pengarna fram?

Insamlingsorganisationen "Lyft ett barn ut ur mörkret" har 90-konto och står under granskning av Svensk insamlingskontroll. Detta garanterar att mottagarorganisationen är godkänd och att det finns god dokumentation över alla givna och mottagna medel.

"Lyft ett barn ut ur mörkret" har tecknat samarbetsavtal med ABC Children´s Aid angående genomförandet av detta projekt.

